

More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference

23 - 24 May 2026



120 students showcase skills at WCM-Q's Doctors of the Future Conference

TRIBUNE NEWS NETWORK

DOHA

MORE than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counselors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programmes and discover the wide range of career opportunities available in medicine.

This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students.

The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also joined a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention.

The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring."

"This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be."

George Morris, a member of the second-placed team, said: "It was an honour to present my research and to be recognised as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences."

The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organised by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: "I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement participation and collaboration."

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School - Ain Khaled; DPS - Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy - Qatar; Meesaied International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the US.



More than 120 students take part in WCM-Q 'Doctors of the Future' conference

More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia, and the US, who aspire to careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine - Qatar (WCM-Q)'s 'Doctors of the Future' Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counsellors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit the WCM-Q's campus, learn about the college's world-class educational programmes, and discover the wide range of career opportunities available in medicine.

This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students.

The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced.

Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled "HeatSafe: A Wearable Early-



Warning Device for Heat Stress Prevention".

The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and well-being for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled

"Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body?"

The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled "Monosodium Glutamate Exposure and

Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets".

The research provides a biological basis for evaluating food additives and their impact on long-term cellular health.

Organised by the WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between the WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational develop-

ment, said: "I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration."

Associate dean for foundation, student outreach and educational development programmes Dr Rachid Bendriss said: "At WCM-Q, we are committed to empowering talented and motivated pre-university students to strengthen their skills and gain a clear understanding of what it takes to pursue a successful career in medicine."



More than 120 students take part in WCM-Q's conference

THE PENINSULA

DOHA: More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counsellors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programmes and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students.

The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various

physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

The annual conference is open to students, teachers and school counsellors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about educational programmes and discover the wide range of career opportunities available in medicine.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

A member of the winning team in the research competition, Aline Meira said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This

experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance.

To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be." A member of the second-placed team, George Morris said: "It was an honour to present my research and to be recognised as a second-place finalist.

It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organised by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.



بمشاركة «120» طالبا وطالبة بالمرحلة الثانوية

«وايل كورنيل» تنظم مؤتمر أطباء المستقبل

الطب ملهمة بالقدر نفسه، وكذلك الإصغاء إلى زملاء لنا وهم يتحدثون عن تجاربهم ويسعدون إلينا نصائحهم القيمة. وقد خرجت من المؤتمر بمعرفة ثرية، وشعور متجدد بالغرض المنشود، وشبكة عالمية من المرشدين والزملاء الذين أعلم أنهم سيؤثرون في مسيرتي المهنية لسنوات قادمة». وفي هذا الصدد، قالت السيدة نهى صالح مديرة إدارة برنامج ما قبل الطب والتواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر: «نحن سعداء بإنجازات المؤتمر وما حققه من زخم متنام عاما تلو آخر، وقد بات يمثل منصة عالمية تسهل لقاء طلاب المرحلة قبل الجامعية بالباحثين وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الطب لدينا في بيئة تعزز التواصل والمشاركة والتعاون».

وقال الدكتور رشيد بن اديريس العميد المشارك لشؤون البرنامج التأسيسي والتواصل الطلابي وبرامج تطوير التعليم: «نحن في وايل كورنيل للطب - قطر ملتزمون بتمكين الطلاب المتفوقين والطموحين في المرحلة قبل الجامعية وتشجيعهم على صقل مهاراتهم واكتساب فهم واضح لمتطلبات تحقيق النجاح المنشود في عالم الطب». شملت المدارس المشاركة من قطر المدرسة الأمريكية في الدوحة، مدرسة بيرلا الشعبية، مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد، المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس، أكاديمية إديسون العالمية، ثانوية المدينة التعليمية، أكاديمية جيمس الأمريكية - قطر، مدرسة مسيبيد الثانوية الدولية، أكاديمية قطر للعلوم والتكنولوجيا، مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين، ومدرسة سيك الدولية في قطر. كذلك، شاركت مدرسة حديقة البيان ومدارس الرياض من المملكة العربية السعودية، ومدرسة هنتز كولينج الثانوية من الولايات المتحدة الأمريكية.



شحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية

والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة». ويوفر البحث أساساً بيولوجياً لتقييم سلامة المضافات الغذائية وتأثيرها في صحة خلايا الجسم في الأجل الطويل. وقالت الطالبة ألين ميرا من الفريق الفائزة بالمركز الأول: «الفوز بالمركز الأول إنجاز مميز لا سيما في ظل مشاركة هذا العدد الكبير من الطلاب المتفوقين والمجدين، ما جعل لحظة الفوز مهمة وملهمة أكثر فأكثر. ولم تعزز هذه التجربة ثقتي بنفسي كباحثة شابة فحسب، بل أظهرت لي أيضاً الأهمية البالغة لفضول المعرفة والعمل بروح الفريق الواحد والمثابرة في تحقيق الفوز. وأحث الطلاب الذين يفكرون بالمشاركة بهذه المسابقة البحثية في المستقبل على الإقدام على هذه الخطوة لما تحققة هذه التجربة الفارقة من نقلة ملموسة في تفكير المشاركين».

وقال الطالب جورج موريس من الفريق الفائزة بالمركز الثاني: «أنا فخور بمشاركتنا في المسابقة البحثية وبفوزنا بالمركز الثاني. لقد كانت الحلقة النقاشية لطلاب

إلى مسابقة معلومات عامة. وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن المصلق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري». وانصبت بحث الفريق الفائز على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم.

وأحرز فريق مدرسة هنتز كولينج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن المصلق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والغبار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرضتا لببطين صغيرين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة.

أما في المركز الثالث فقد فاز فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن المصلق «التعرض لغلوتامات أحادي الصوديوم

الدوحة الوطن

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت، وبنيت هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية.

ويهدف هذا المؤتمر الذي يتعدى سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية، كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومرافقها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب». وتضمن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم صنّت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى.

كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة

مشاركة 120 طالباً بمرحلة ما قبل الجامعة

«الدوحة البريطانية» تفوز بجائزة «أطباء المستقبل»

● الدوحة - العرب

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت. وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية.

ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومرافقها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب».

وتضمّن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدّم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتناحلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة. وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري». وانصبّ بحث الفريق الفائز على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم. وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والغبار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرّضتا لبيئتين صُغريين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة.

وجاء بالمركز الثالث فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق «التعرّض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة».



وايل كورنيل للطب - قطر



بمشاركة طلاب من قطر والسعودية وأمريكا

وايل كورنيل للطب - قطر تنظم مؤتمر «أطباء المستقبل»



الدوحة . **الرابية** : شارك أكثر من 120 طالبًا وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر «أطباء المستقبل» الذي نظمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب

- قطر عبر الإنترنت، وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية. ويهدف المؤتمر الذي ينعقد سنويًا إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومرافقها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب».

وتضمن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدّم 15 فريقًا يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة. وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري». وانصب بحث الفريق الفائزة على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة. وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المروية والغبار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرّضتا لبيئتين صغيرتين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم استراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة.

أما في المركز الثالث فقد فاز فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق «التعرّض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة». ويوفّر البحث أساسًا بيولوجيًا لتقييم سلامة المضافات الغذائية وتأثيرها في صحة خلايا الجسم في الأجل الطويل.

وقالت الطالبة ألين ميرا من الفريق الفائزة بالمركز الأول: «الفوز بالمركز الأول إنجاز مميّز لا سيما في ظل مشاركة هذا العدد الكبير من الطلاب المتفوقين والمجذّين، ما جعل لحظة الفوز مهمة ومُلهمة أكثر فأكثر. ولم تُعزّز هذه التجربة ثقتي بنفسي كباحثة شابة فحسب، بل أظهرت لي أيضًا الأهمية البالغة لفضول المعرفة والعمل بروح الفريق الواحد والمتابعة في تحقيق الفوز. وأحث الطلاب الذين يفكرون بالمشاركة بهذه المسابقة البحثية في المستقبل على الإقدام على هذه الخطوة لما تحقّقه هذه التجربة الفارقة من نقلة ملموسة في تفكير المشاركين».

شراكات بين وايل كورنيل للطب و«الثانويات» داخل قطر وخارجها

❖ الدوحة - الشرق

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير

التعليمي في
وايل كورنيل
للطب عبر
الإنترنت.
وينتمي هؤلاء
الطلاب إلى
مدارس من قطر
والمملكة العربية
السعودية
والولايات
المتحدة
الأمريكية.

ويهدف هذا
المؤتمر الذي
ينعقد سنوياً
إلى إرساء
شراكات بين
وايل كورنيل
للطب - قطر
والمدارس
الثانوية داخل
قطر وخارجها،
وشحذ
الاهتمام
بمهن العلوم
والطب بين
طلاب المرحلة
الثانوية
وصقل مهارات
الاستعداد
للمرحلة
الجامعية.
كما يتيح
الفرصة للطلاب
لزيرة الكلية
واستكشاف
مختبراتها
ومرافقها
المضاهية لأهم
كليات الطب
في العالم،
والتعرّف
إلى مختلف
البرامج التي
تطرحها الكلية.



Web: Qatar Tribune

Date: 24 May 2026

<https://www.qatar-tribune.com/article/235763/nation/120-students-showcase-skills-at-wcm-qs-doctors-of-the-future-conference>

120 students showcase skills at WCM-Q's Doctors of the Future Conference



More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counsellors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programmes and discover the wide range of career opportunities available in medicine.

This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students.

The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also joined a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention.

The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition, said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring.

"This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be."

George Morris, a member of the second-placed team, said: "It was an honour to present my research and to be recognised as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organised by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: "I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration."

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School - Ain Khaled; DPS - Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy - Qatar; Mesaieed International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the US.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: The Peninsula

Date: 24 May 2026

<https://thepeninsulaqatar.com/article/24/05/2026/more-than-120-students-take-part-in-wcm-qs-conference>

More than 120 students take part in WCM-Q's conference

Doha, Qatar: More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counsellors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programmes and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students.

The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

A member of the winning team in the research competition, Aline Meira said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance.

To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be." A member of the second-placed team, George Morris said: "It was an honour to present my research and to be recognised as a second-place finalist.

It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organised by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Al Watan

Date: 24 May 2026

<https://www.al-watan.com/article/235833/%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86/%D9%88%D8%A7%D9%8A%D9%84-%D9%83%D9%88%D8%B1%D9%86%D9%8A%D9%84-%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%85-%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A3%D8%B7%D8%A8%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%A8%D9%84>

وايل كورنيل» تنظم مؤتمر أطباء المستقبل» بمشاركة «120» طالبا وطالبة بالمرحلة الثانوية



وايل كورنيل للطب - قطر

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت. وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأميركية ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومراقبتها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب وتضمّن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدّم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهّلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري». وانصبّ بحث الفريق الفائزة على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فيسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم. وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والغبار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرّضتا لبينتين صغريين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة أما في المركز الثالث فقد فاز فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق «التعرّض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة». ويوفّر البحث أساساً بيولوجياً لتقييم سلامة المضافات الغذائية وتأثيرها في صحة خلايا الجسم في الأجل الطويل وقالت الطالبة ألين ميرا من الفريق الفائزة بالمركز الأول: «الفوز بالمركز الأول إنجاز مميز لا سيما في ظلّ مشاركة هذا العدد الكبير من الطلاب المتفوقين والمجتهدين، ما جعل لحظة الفوز مهمة وملهمة أكثر فأكثر. ولم تعرّز هذه التجربة تقني بنفسى كباحثة شابة فحسب، بل أظهرت لي أيضاً الأهمية البالغة لفضول المعرفة والعمل بروح الفريق الواحد والمثابرة في تحقيق الفوز. وأحثّ الطلاب الذين يفكرون بالمشاركة بهذه المسابقة البحثية في المستقبل على الإقدام على هذه الخطوة لما تحقّقه هذه التجربة الفارقة من نقلٍ «ملموسة في تفكير المشاركين. وقال الطالب جورج موريس من الفريق الفائزة بالمركز الثاني: «أنا فخور بمشاركتنا في المسابقة البحثية وبفوزنا بالمركز الثاني. لقد كانت الحلقة النقاشية لطلاب الطب ملهمة بالقدر نفسه، وكذلك الإصغاء إلى زملاء لنا وهم يتحدثون عن تجاربهم ويُسدون إلينا نصائحهم القيّمة. وقد خرجت من المؤتمر بمعرفة ثرية، وشعور متجدد بالغرض المنشود، وشبكة عالمية من المرشدين والزملاء الذين أعلم أنهم سيؤثرون في مسيرتي المهنية لسنوات قادمة. وفي هذا الصدد، قالت السيدة نهى صالح مديرة إدارة برنامج ما قبل الطب والتواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر: «نحن سعداء بإنجازات المؤتمر وما يحقّقه من زخم متنامٍ عاماً تلو آخر، وقد بات يمثل منصة عالمية تسهّل التقاء طلاب المرحلة قبل الجامعية بالباحثين وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الطب لدينا في بيئة تعزّز التواصل والمشاركة والتعاون. وقال الدكتور رشيد بن إدريس العميد المشارك لشؤون البرنامج التأسيسي والتواصل الطلابي وبرامج تطوير التعليم: «نحن في وايل كورنيل للطب - قطر ملتزمون بتمكين «الطلاب المتفوقين والطموحين في المرحلة قبل الجامعية وتشجيعهم على صقل مهاراتهم واكتساب فهم واضح لمتطلبات تحقيق النجاح المنشود في عالم الطب شملت المدارس المشاركة من قطر المدرسة الأميركية في الدوحة، مدرسة بيرلا الشعبية، مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد، المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس، أكاديمية إديسون العالمية، ثانوية المدينة التعليمية، أكاديمية جيمس الأميركية - قطر، مدرسة مسيحية الثانوية الدولية، أكاديمية قطر للعلوم والتكنولوجيا، مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين، ومدرسة سيك الدولية في قطر. كذلك، شاركت مدرسة حديقة البيان ومدارس الرياض من المملكة العربية السعودية، ومدرسة هنتر كوليدج الثانوية من الولايات المتحدة الأميركية



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Al Arab

Date: 24 May 2026

<https://alarab.qa/article/24/05/2026/%D9%85%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%83%D8%A9-120-%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7-%D8%A8%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9-%D9%85%D8%A7-%D9%82%D8%A8%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D9%88%D8%B2-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D8%A6%D8%B2%D8%A9-%D8%A3%D8%B7%D8%A8%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%A8%D9%84>

مشاركة 120 طالباً بمرحلة ما قبل الجامعة.. مدرسة الدوحة البريطانية تفوز بجائزة «أطباء المستقبل»



وايل كورنيل للطب - قطر

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت.

وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحن الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومرافقها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة «بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب».

وتضمّن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدّم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة.

وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للحماية من الإجهاد الحراري». وانصبّ بحث الفريق الفائزة على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم.

وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والغبار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرّضتا لبيئتين صُغريين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة.

وجاء بالمركز الثالث فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق «التعرّض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى «لديم أهداف قطر في الصحة العامة».



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Al Sharq

Date: 24 May 2026

<https://al-sharq.com/article/24/05/2026/%D8%B4%D8%B1%D8%A7%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D9%88%D8%A7%D9%8A%D9%84-%D9%83%D9%88%D8%B1%D9%86%D9%8A%D9%84-%D9%84%D9%84%D8%B7%D8%A8-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84-%D9%82%D8%B7%D8%B1-%D9%88%D8%AE%D8%A7%D8%B1%D8%AC%D9%87%D8%A7>

شراكات بين وايل كورنيل للطب و«الثانويات» داخل قطر وخارجها



وايل كورنيل للطب

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب عبر الإنترنت. وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية. ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومراقبتها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Al Bawaba

Date: 24 May 2026

<https://www.albawaba.com/business/pr/more-120-students-take-part-wcm-q's-1628446>

More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference



وايل كورنيل
للطب - قطر

More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counselors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programs and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students. The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition, said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be."

George Morris, a member of the second-placed team, said: "It was an honor to present my research and to be recognized as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organized by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: "I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration."

Associate dean for foundation, student outreach and educational development programs Dr. Rachid Bendriss said: "At WCM-Q, we are committed to empowering talented and motivated pre-university students to strengthen their skills and gain a clear understanding of what it takes to pursue a successful career in medicine."

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School - Ain Khaled; DPS - Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy - Qatar; Mesaieed International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the United States.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Zawya

Date: 23 May 2026

<https://www.zawya.com/en/press-release/events-and-conferences/more-than-120-students-take-part-in-wcm-qs-doctors-of-the-future-conference-p7bu4fsu>

More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference



More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference. Image Courtesy: WCM-Q

More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counselors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programs and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students. The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition, said: "Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be."

George Morris, a member of the second-placed team, said: "It was an honor to present my research and to be recognized as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come."

Organized by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: "I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration."

Associate dean for foundation, student outreach and educational development programs Dr. Rachid Bendriss said: "At WCM-Q, we are committed to empowering talented and motivated pre-university students to strengthen their skills and gain a clear understanding of what it takes to pursue a successful career in medicine."

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School - Ain Khaled; DPS - Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy - Qatar; Mesaieed International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the United States.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Al Bawaba

Date: 24 May 2026

<https://www.albawaba.com/ar/%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84/pr/%D9%88%D8%A7%D9%8A%D9%84-%D9%83%D9%88%D8%B1%D9%86%D9%8A%D9%84-%D9%84%D9%84%D8%B7%D8%A8-%D9%82%D8%B7%D8%B1-%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%85-%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A3%D8%B7%D8%A8%D8%A7%D8%A1-1628446>

وايل كورنيل للطب - قطر تنظم مؤتمر أطباء المستقبل بمشاركة واسعة من طلاب المرحلة الثانوية



وايل كورنيل للطب - قطر

شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظمته مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت. وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأميركية ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشحذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومراقبتها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة "دكتور في الطب". وتضمن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة النوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق "الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري". وانصب بحث الفريق الفائز على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق "الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والغبار بجسمك؟". ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرضتا لبينيتين صغريين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية وسياسات الصحة العامة أما في المركز الثالث فقد فاز فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق "التعرض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة". ويؤر البحث أساساً بيولوجياً لتقييم سلامة المضافات الغذائية وتأثيرها في صحة خلايا الجسم في الأجل الطويل وقالت الطالبة ألين ميرا من الفريق الفائز بالمركز الأول: "الفوز بالمركز الأول إنجاز مميز لا سيما في ظل مشاركة هذا العدد الكبير من الطلاب المتفوقين والمجتدين، ما جعل لحظة الفوز مهمة وملهمة أكثر فأكثر. ولم تعزز هذه التجربة تقني بنفسى كباحثة شابة فحسب، بل أظهرت لي أيضاً الأهمية البالغة لفضول المعرفة والعمل بروح الفريق الواحد والمثابرة في تحقيق الفوز. وأحث الطلاب الذين يفكرون بالمشاركة بهذه المسابقة البحثية في المستقبل على الإقدام على هذه الخطوة لما تحققة هذه التجربة الفارقة من نقلة". ملموسة في تفكير المشاركين وقال الطالب جورج موريس من الفريق الفائز بالمركز الثاني: "أنا فخور بمشاركتنا في المسابقة البحثية وبفوزنا بالمركز الثاني. لقد كانت الحلقة النقاشية لطلاب الطب ملهمة بالقدر نفسه، وكذلك الإصغاء إلى زملاء لنا وهم يتحدثون عن تجاربهم ويُسدون إلينا نصائحهم القيّمة. وقد خرجت من المؤتمر بمعرفة ثرية، وشعور متجدد بالغرض المنشود، وشبكة عالمية من المرشدين والزملاء الذين أعلم أنهم سيؤثرون في مسيرتي المهنية لسنوات قادمة". وفي هذا الصدد، قالت السيدة نهى صالح مديرة إدارة برنامج ما قبل الطب والتواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر: "نحن سعداء بإنجازات المؤتمر وما حققه من زخم متنامٍ عاماً تلو آخر، وقد بات يمثل منصة عالمية تسهل التقاء طلاب المرحلة قبل الجامعية بالباحثين وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الطب لدينا في بيئة تعزز التواصل والمشاركة والتعاون". وقال الدكتور رشيد بن ادريس العميد المشارك لشؤون البرنامج التأسيسي والتواصل الطلابي وبرامج تطوير التعليم: "نحن في وايل كورنيل للطب - قطر ملتزمون بتمكين الطلاب المتفوقين والطموحين في المرحلة قبل الجامعية وتشجيعهم على صقل مهاراتهم واكتساب فهم واضح لمتطلبات تحقيق النجاح المنشود في عالم الطب. شملت المدارس المشاركة من قطر المدرسة الأميركية في النوحة، مدرسة بيرلا الشعبية، مدرسة النوحة البريطانية - عين خالد، المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس، أكاديمية إديسون العالمية، ثانوية المدينة التعليمية، أكاديمية جيمس الأميركية - قطر، مدرسة مسيعيد الثانوية الدولية، أكاديمية قطر للعلوم والتكنولوجيا، مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين، ومدرسة سيك الدولية في قطر. كذلك، شاركت مدرسة حديقة البيان ومدارس الرياض من المملكة العربية السعودية، ومدرسة هنتر كوليدج الثانوية من الولايات المتحدة الأميركية".



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Hal Al Khalij
Date: 24 May 2026

<https://halalkhalij.com/qatar/235678/%D9%85%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%83%D8%A9-120-%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7-%D8%A8%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9-%D9%85%D8%A7-%D9%82%D8%A8%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D9%88%D8%B2-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D8%A6%D8%B2%D8%A9-%D8%A3%D8%B7%D8%A8%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%A8%D9%84.html>

مشاركة 120 طالبا بمرحلة ما قبل الجامعة.. مدرسة الدوحة البريطانية تفوز بجائزة «أطباء المستقبل»



وايل كورنيل للطب - قطر

الدوحة - سيف الحموري - شارك أكثر من 120 طالباً وطالبة من المرحلة قبل الجامعية في مؤتمر أطباء المستقبل الذي نظّمه مكتب التواصل الطلابي والتطوير التعليمي في وايل كورنيل للطب - قطر عبر الإنترنت.

والولايات المتحدة الأمريكية وينتمي هؤلاء الطلاب إلى مدارس من قطر والمملكة العربية السعودية.

ويهدف هذا المؤتمر الذي ينعقد سنوياً إلى إرساء شراكات بين وايل كورنيل للطب - قطر والمدارس الثانوية داخل قطر وخارجها، وشدذ الاهتمام بمهن العلوم والطب بين طلاب المرحلة الثانوية وصقل مهارات الاستعداد للمرحلة الجامعية. كما يتيح الفرصة للطلاب لزيارة الكلية واستكشاف مختبراتها ومرافقها المضاهية لأهم كليات الطب في العالم، والتعرّف إلى مختلف البرامج التي تطرحها الكلية، والإلمام بالفرص العديدة الواعدة بعد الدراسة والحصول على شهادة «دكتور في الطب».

وتضمّن المؤتمر الجولة التأهيلية للمسابقة البحثية للمدارس الثانوية، حيث قدّم 15 فريقاً يمثلون 14 مدرسة ملصقاتهم البحثية أمام لجنة تحكيم ضمت أعضاء هيئة تدريس وباحثين وطلاب طب من وايل كورنيل للطب - قطر. وتأهّلت أفضل الفرق إلى الجولة النهائية التي أعلن في ختامها عن الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى. كما شارك الطلاب في حلقة نقاشية تناولت أساسيات تقديم طلبات الالتحاق بكليات الطب، بالإضافة إلى مسابقة معلومات عامة وفاز بالمركز الأول فريق مدرسة الدوحة البريطانية - عين خالد عن الملصق «الحماية من الحرارة: جهاز قابل للارتداء للإنذار المبكر للوقاية من الإجهاد الحراري». وانصبّ بحث الفريق الفائز على تقييم دقة نموذج أولي لجهاز قابل للارتداء يرصد مؤشرات فسيولوجية مختلفة للكشف المبكر عن علامات الإجهاد الحراري والتنبيه إليها، ويسهم ذلك في حماية صحة أفراد الفئات العمرية المختلفة ورفاههم. وأحرز فريق مدرسة هنتر كوليدج الثانوية في نيويورك المركز الثاني عن الملصق «الهواء والجينات: ماذا تفعل الحركة المرورية والعبّار بجسمك؟». ويقارن المشروع كيف يترك التلوث بصمات جزيئية في الدم لدى مجموعتين تعرّضتا لبينتين صغريين مختلفتين، بهدف توفير أدلة علمية تدعم إستراتيجيات الوقاية. وسياسات الصحة العامة.

وجاء بالمركز الثالث فريق المدرسة الهندية الحديثة - دي بي إس في قطر عن الملصق «التعرّض لغلوتامات أحادي الصوديوم والصحة: رؤى لدعم أهداف قطر في الصحة العامة».



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Qatar PR Network

Date: 23 May 2026

<https://www.qatarprnetwork.com/pr.asp?pr=3652655>

More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference



More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counselors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programs and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students. The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School - Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS - Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition, said: 'Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be.'

George Morris, a member of the second-placed team, said: 'It was an honor to present my research and to be recognized as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come.'

Organized by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: 'I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration.'

Associate dean for foundation, student outreach and educational development programs Dr. Rachid Bendriss said: 'At WCM-Q, we are committed to empowering talented and motivated pre-university students to strengthen their skills and gain a clear understanding of what it takes to pursue a successful career in medicine.'

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School - Ain Khaled; DPS - Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy - Qatar; Mesaieed International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the United States.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu

Web: Gulf Eye News

Date: 23 May 2026

<https://gulfeyenews.com/more-than-120-students-take-part-in-wcm-qs-doctors-of-the-future-conference/>

More than 120 students take part in WCM-Q's Doctors of the Future Conference



More than 120 pre-university students from Qatar, Saudi Arabia and the United States, who aspire to pursue careers in medicine, took part in Weill Cornell Medicine-Qatar's (WCM-Q) Doctors of the Future Conference.

The annual conference is open to students, teachers and school counselors from Qatar and beyond and is designed to give pre-university students a chance to visit WCM-Q's state-of-the-art campus, learn about the college's world-class educational programs and discover the wide range of career opportunities available in medicine. This year's edition was held online.

The event featured the qualifying round of the High School Research Competition, in which 15 teams from 14 schools presented their research posters before a judging panel composed of WCM-Q faculty, researchers and medical students. The top teams advanced to the final round, after which the top three teams were announced. Participating students also took part in a panel discussion on applying to medical school, along with a quiz session.

The first prize was awarded to the team from Doha British School – Ain Khaled for their poster titled HeatSafe: A Wearable Early-Warning Device for Heat Stress Prevention. The research focused on the accuracy of a wearable prototype that records various physiological indicators to detect and warn of early signs of heat stress and contribute to promoting healthy lives and wellbeing for all at all ages.

Second place went to the team from Hunter College High School in New York for their poster titled Air & Genes: What Traffic and Dust Do to Your Body? The project compares how pollution leaves molecular fingerprints in the blood across two groups exposed to distinct micro-environments, generating evidence to guide prevention strategies and public health policy.

Third place went to the team from DPS – Modern Indian School for their poster titled Monosodium Glutamate Exposure and Wellness: Insights for Advancing Qatar's Public Health Targets. The research provides a biological basis for evaluating the safety of food additives and their impact on long-term cellular health in the community.

Aline Meira, a member of the winning team in the research competition, said: 'Winning first place was incredibly special, especially knowing how many talented and hardworking individuals and teams took part, which made the moment even more significant and inspiring. This experience not only strengthened my confidence as a young researcher but also showed me the power of curiosity, teamwork and perseverance. To any student considering participating in the future, I would wholeheartedly encourage you to take that step, as you never know how transformative the experience can be.'

George Morris, a member of the second-placed team, said: 'It was an honor to present my research and to be recognized as a second-place finalist. It was equally inspiring to attend the medical student panel and hear peers so generously share their advice and experiences. The conference left me with new knowledge, a renewed sense of purpose and a global network of mentors and peers I know will shape my career for years to come.'

Organized by WCM-Q's Office of Student Outreach and Development, the Doctors of the Future Conference also serves to develop partnerships between WCM-Q and secondary schools, stimulate student interest in careers in science and medicine and enhance college readiness skills.

Noha Saleh, director of pre-medical administration, student outreach and educational development, said: 'I am glad to see that the conference has gained real momentum, creating an international platform whereby prospective students can interact with researchers, faculty and medical students in an environment that fosters engagement, participation and collaboration.'

Associate dean for foundation, student outreach and educational development programs Dr. Rachid Bendriss said: 'At WCM-Q, we are committed to empowering talented and motivated pre-university students to strengthen their skills and gain a clear understanding of what it takes to pursue a successful career in medicine.'

Participating schools from Qatar included the American School of Doha; Birla Public School; Doha British School – Ain Khaled; DPS – Modern Indian School; Edison International Academy; Education City High School (ECHS); GEMS American Academy – Qatar; Mesaieed International School; Qatar Academy for Science and Technology (QSTP); Qatar Science & Technology Secondary School for Boys (QSTSS); and SEK International School Qatar. They were joined by Bayan Garden School and Riyadh Schools from Saudi Arabia, and Hunter College High School from the United States.



Member of Qatar Foundation

Education City, Qatar Foundation
Doha, Qatar. P.O. Box 24144
www.qatar-med.cornell.edu