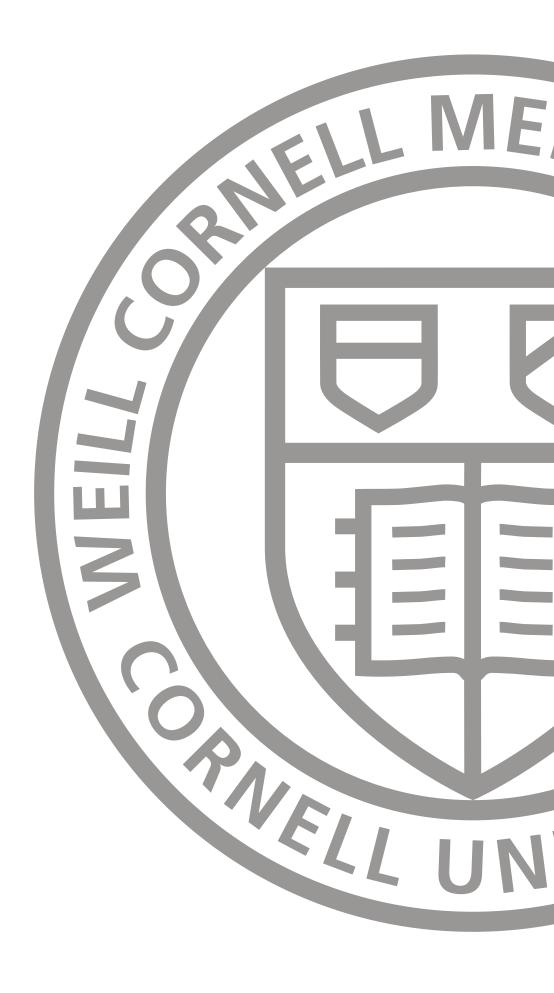


Foundation Program









PROGRAM MISSION

Launched in 2007, the Foundation Program is designed to develop the skills of academically talented Qatari students to help them achieve success in the Six-Year Medical Program at Weill Cornell Medicine-Qatar. The program has been developed with the needs of individual students in mind to help them succeed and realize their full potential. It aims to equip students with the knowledge, skills, and behaviors to become independent, self regulated lifelong learners.

رسالة البرنامج

أطلقت وايل كورنيل للطب – قطر البرنامج التأسيسي في عام ٢٠٠٧ بهدف تنمية وصقل مهارات الطلاب القطريين المتميزين بما يمكّنهم من تحقيق النجاح المنشود في برنامج الطب الممتد لست سنوات في الكلية. وراعت الكلية عند إعداد البرنامج الاحتياجات الفردية لطلابها لتمكينهم من تحقيق النجاح وإطلاق العنان لكل إمكاناتهم الكامنة. ويهدف البرنامج إلى إكساب الطلاب المعرفة العلمية والمهارات والسلوكيات الكفيلة بجعلهم متعلّمين مستقلين طوال حياتهم يديرون أمور تعلّمهم بأنفسهم.

PROGRAM STRUCTURE

The Foundation Program is a one-year credit-bearing curriculum comprised of courses intended for students who recently completed high school. Students in the program study basic science subjects required in the pre-medical curriculum in addition to extensive English as a Second Language (ESL) courses. Students also take select pre-medical courses, such as Global Health and Disease and Special Studies in Biology as well as a Medical Career Seminar facilitated by distinguished quest speakers and leaders from the healthcare community. This gives students opportunities for exposure to the medical profession early in their education to prepare them for future study in their chosen field. Enrolled students must successfully complete all academic courses in the Fall and Spring semesters to complete the program. All Foundation Program courses involve ongoing assessment and end-ofsemester examinations. After successfully completing the program, students receive a Certificate of Completion and are promoted to the Six-Year Medical Program at Weill Cornell Medicine-Qatar.

هيكل البرنامج

البرنامج التأسيسي هو منهج يمتدّ لسنة واحدة ويهنح الطلاب وحدات معتمدة ويتألف من مساقات معدّة خصيصاً للطلاب الذين أنهوا مؤخراً دراستهم بالمرحلة الثانوية. ويدرس الطلاب الملتحقون به موضوعات العلوم الأساسية المطلوبة منهم في منهج ما قبل الطب بالإضافة الى مساقات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. كما يدرسون مساقات مختارة من منهج ما قبل الطب، مثل الصحة العالمية والمرض ودراسات خاصة في علم الأحياء، بالإضافة إلى الحلقات الدراسية عن المهن الطبية التي يتحدث فيها ضيوف معروفون وقياديون من أوساط الرعاية الصحية. ويتبح كلُّ ذلك للطلاب فرصة التعرّف عن كثب على مهنة الطب في مستهلُّ دراستهم بالكلية لإعدادهم للدراسة المستقبلية في التخصصات التي يختارون. ويتعيِّن على الطلاب اجتّياز جميع المساقات الأكاديمية بنجاح في فصلى الخريف والربيع لاستكمال هذا البرنامج. وتنطوى جميع مساقات البرنامج التأسيسي على عملية[ً] تقييم متواصلة واختبارات في نهاية كل فصل، إذ يحصل الطلاب بعد استكمالهم البرنامج بنجاح على شهادة اجتياز البرنامج وينتقلون إلى برنامج الطب الممتد لست سنوات في وايل كورنيل للطب – قطر.



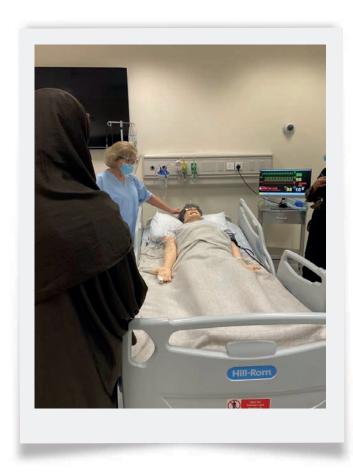


MEDICAL CAREER SEMINAR

The Medical Career Seminar is a weekly activity for the Foundation class. Each weekly session is facilitated by guest speakers from WCM-Q and community partners to provide students with opportunities to learn more and ask questions about the practice of medicine. The main purpose of the Medical Career Seminar Series is to motivate students through learning about practitioners' careers and experiences.

حلقات دراسية عن المهن الطبية

تنعقد الحلقات الدراسية عن المهن الطبية أسبوعياً ويتحدث فيها ضيوف من وايل كورنيل للطب – قطر ومن عدد من المؤسسات الشريكة لإتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة المزيد عن ممارسة مهنة الطب وطرح أسئلتهم في هذا الشأن. وفي المقام الأول، تهدف هذه الحلقات إلى تحفيز الطلاب الملتحقين بالبرنامج من خلال اكتساب المعرفة عن المهن الطبية والخبرات المتأتية من مزاولة مهنة الطب.



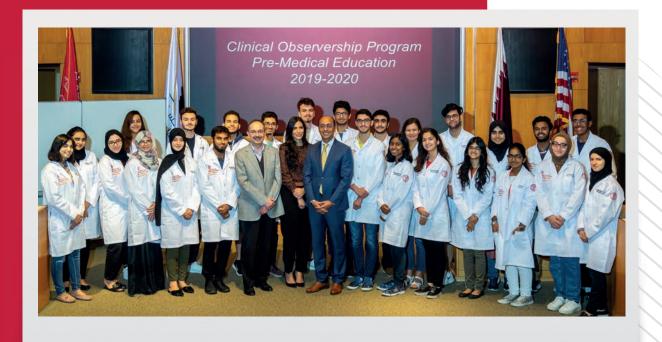
COMMUNICATION SKILLS AND TEAMWORK THROUGH SIMULATION LEARNING

The Foundation Program introduces students to the Clinical Skills and Simulation Lab (CSSL) at WCM-Q to develop their interpersonal and cross-cultural communication as well as teamwork skills through reading journal articles and encounters with standardized patients. Students gain a better understanding of the critical role that simulation centers like CSSL play in helping students to develop and enhance their communication skills.

معارات التواصل والعمل بروح الفريق الواحد من خلال التعلّم بالمحاكاة

يتعرف الطلاب الملتحقون بالبرنامج التأسيسي على مختبر المهارات الإكلينيكية والمحاكاة في وايل كورنيل للطب – قطر من أجل صقل مهارات التواصل مع الآخرين ومع الثقافات الأخرى وكذلك مهارات العمل بروح الفريق الواحد، من خلال قراءة مقالات الدوريات المتخصصة والالتقاء بمرضى معياريين. ويكتسب الطلاب فهماً أفضل وأدقّ للدور البالغ الأهمية الذى تضطلع به مراكز المحاكاة فى تمكين الطلاب من تنمية مهارات التواصل والارتقاء بها.





SHADOWING PHYSICIANS THROUGH THE CLINICAL OBSERVERSHIP PROGRAM

Foundation and pre-medical students are given the opportunity to shadow physicians at WCM-Q's affiliate hospitals. This optional program exposes students early in their educational journey to the healthcare system in Qatar and familiarizes them with the daily practices of medical professionals in various specialties. The program also aims to promote early career exploration and increase students' awareness of the challenges physicians face daily. The program takes place during the students' winter break. Upon completion of an observership, students submit a reflective essay and receive a certificate of participation.

ملازمة الأطباء من خلال برنامج المراقبة الإكلينيكية

تتاح لطلاب البرنامج التأسيسي وبرنامج ما قبل الطب فرصة ملازمة الأطباء في المستشفيات الشريكة لوايل كورنيل للطب – قطر وذلك بشكل اختياري خلال العطلة في فصل الشتاء ، حيث يتعرّفون في مستهلّ رحلتهم مع دراسة الطب على منظومة الرعاية الصحية في قطر ، ويصبحون ملمّين بالممارسات اليومية لمختلف المهن الطبية في التخصصات المختلفة. ويهدف البرنامج أيضاً إلى التشجيع على الاستكشاف المبكر للمهن الطبية وإثراء معرفة الطلاب بالتحديات اليومية التي تواجه الأطباء . وبعدً استكمال برنامج المراقبة الإكلينيكية يقدّم كل طالب مقالاً يتطرق فيه إلى تجربته الشخصية ويحصل كل طالب على شهادة المشاركة بالبرنامج.

PROFESSIONAL IDENTITY FORMATION THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING

The Experiential Learning component of the Foundation Program is a semester-long project designed to promote learning among students through introducing them to the medical profession in clinical settings. This component of the Foundation curriculum takes place during the Spring semester.

The project aims to provide future medical students with the necessary knowledge, skills, and abilities for success. Furthermore, students gain an understanding and appreciation of healthcare professions in Qatar and begin constructing a professional identity early in their pre-medical education. Over the course of one semester, students visit a hospital regularly and observe physician-patient interactions, focusing on professionalism and communication dyanmics. As a capstone, students engage in online readings and discussions, write post-visit reflections, and deliver a formal presentation to share their experiences. Students gain a real-life insight into the everyday challenges of being a healthcare practitioner and develop a humanistic approach towards establishing a compassionate and caring relationship with their community.

تكوين الهوية المهنية مـن خلال التعلّم التجريبي

يُعَدِّ مكوِّن التعلَّم التجريبي من البرنامج التأسيسي مشروعاً يمتدِّ على مدار فصل الربيع لتشجيع الطلاب على التعلَّم من خلال تعريفهم بمهنة الطب في بيئات إكلينيكية. ويهدف المشروع إلى تزويد الطلاب قبل دراسة الطب، بكل ما يلزمهم من معرفة علمية ومهارات عملية وقدرات بما يكفل لهم تحقيق النجاح المنشود. وإلى جانب ذلك، يفهم ويلمِّ الطلاب بمهن الرعاية الصحية في قطر ويبدأ كل طالب منهم بتكوين هويته المهنية في وقت مبكر من تعليم ما قبل الطب. وعلى مدار فصل كامل، يزور الطلاب أحد المستشفيات على نحو منتظم ويراقبون تفاعل الأطباء مع مرضاهم، مع التركيز على المهنية ودينامية التواصل. وتتويجاً لذلك، ينخرط الطلاب في قراءات ومناقشات عبر الإنترنت ويدوِّنون تأملاتهم بعد تلك الزيارات ويقدِّمون عرضاً بشكل رسمي يتقاسمون من خلاله خبراتهم. هذا، ويكتسب الطلاب نظرة ثاقبة من التجربة الواقعية للتحديات اليومية لممارسة مهن الرعاية الصحية ويطورون نهجاً إنسانياً نحو إقامة علاقة قائمة على التعاطف وتقديم الرعاية لمجتمعهم.





CAREER EXPLORATION THROUGH MENTORSHIP BY ALUMNI

The program is designed to connect interested students with alumni physicians practicing in the specialty the student is interested in pursuing after graduation. In this program, students will be connected with alumni physicians and meet with them frequently for mentoring sessions. The mentees will expand their academic and medical knowledge and skills, gain valuable advice from a more experienced person, improve their communication skills, and participate in early career exploration.

استكشاف المهن الطبية بالاستعانة بإرشاد من الخريجين

هذا البرنامج مصمّم لتسهيل تواصل الطلاب مع خرّيجي وايل كورنيل للطب – قطر الذين يمارسون مهنة الطب في تخصص يُظهر الطالب اهتماماً لافتاً باختياره بعد تخرجه من الكلية، حيث تُعقد جلسات إرشادية منتظمة في ما بينهم. ويستفيد الطلاب من هذه الجلسات بتوسيع معارفهم الأكاديمية والطبية ومهاراتهم العملية، وتلقي النصائح القيّمة، وتحسين مهاراتهم في التواصل، واستكشافها المبكر لمختلف المهن الطبية.

POST-FOUNDATION SUMMER PROGRAM AT CORNELL UNIVERSITY, ITHACA, NEW YORK

The six-week summer program offers students who have successfully completed the Foundation Program a unique opportunity to advance their language skills and acquire new knowledge. It is an invaluable cultural experience that enriches students' personal growth, enhances their intercultural development, and increases their motivation to achieve their education and career goals.

In addition to academics, students can participate in cultural events on campus and enjoy outdoor activities. Ithaca is famous for its beautiful scenery, which includes spectacular gorges and waterfalls. Students can hike or barbecue in the local parks, go canoeing, and visit Cornell Orchards and the bird sanctuary.

The Foundation Program provides a unique experience for our students to grow academically and personally. It lays a solid foundation for students to be successful in the Six-Year Medical Program and contributes to building a cadre of future Qatari physicians and leaders

البرنامج الصيفي اللاحق للبرنامج التأسيسي في جامعة كورنيل، إيثاكا، نيويورك

يمتدّ هذا البرنامج الصيفي لستة أسابيع ويتيح للطلاب الذين أتموا بنجاح البرنامج التأسيسي فرصة قلّ نظيرها لصقل مهاراتهم اللغوية واكتساب معارف علمية جديدة وتحقيق نموّهم الأكاديمي والشخصي. ويمثّل البرنامج تجربة ثقافية قيّمة لتعزيز زخم نمو شخصية الطلاب، وتنمية قدراتهم في الثقافات المختلفة، وتحفيزهم بشكل أكبر على تحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية. وإلى جانب الأنشطة الأكاديمية الثرية، يستطيع الطلاب المشاركة في العديد من الفعاليات الثقافية المقامة في حرم الجامعة والفعاليات المقامة في الهواء الطلق، إذ تشتهر مدينة إيثاكا بطبيعتها الخلابة لا سيما أوديتها وشلالاتها. ومن الأنشطة الترفيهية التي تجتذب كثيرين إلى إيثاكا التنزّه سيراً على الأقدام، والشواء في المتنزهات العامة، وركوب قوارب التجديف، مثلما يقصد إيثاكا كثيرون لزيارة بساتين كورنيل أو محمية الطيور.

وخلاصة ما سبق، يوفّر البرنامج التأسيسي للطلاب الأساس المتين لتحقيق النجاح المنشود في برنامج الطب الممتد لست سنوات ويسهم فى بناء كوادر واعدة من الأطباء والقياديين القطريين فى المستقبل.











