



Weill Cornell Medicine-Qatar

COMMUNICATION SKILLS AND TEAMWORK THROUGH SIMULATION LEARNING

The Foundation Program introduces students to the Clinical Skills and Simulation Lab (CSSL) at WCM-Q to develop their interpersonal and cross-cultural communication as well as teamwork skills through reading journal articles and encounters with standardized patients. Students gain a better understanding of the critical role that simulation centers like CSSL play in helping students to develop and enhance their communication skills.

مهارات التواصل والعمل بروح الفريق الواحد من خلال التعلم بالمحاكاة

يتعرف الطلاب الملتحقون بالبرنامج التأسيسي على مختبر المهارات الإكلينيكية والمحاكاة في وائل كورنيل للطب - قطر من أجل صقل مهارات التواصل مع الآخرين ومع الثقافات الأخرى وكذلك مهارات العمل بروح الفريق الواحد، من خلال قراءة مقالات الدوريات المتخصصة والالتقاء بمرضى معياريين. ويكتسب الطلاب فهماً أفضل وأدقّ للدور البالغ الأهمية الذي تضطلع به مراكز المحاكاة في تمكين الطلاب من تنمية مهارات التواصل والارتقاء بها.

SHADOWING PHYSICIANS THROUGH THE CLINICAL OBSERVERSHIP PROGRAM

Foundation and pre-medical students are given the opportunity to shadow physicians at WCM-Q's affiliate hospitals. This optional program exposes students early in their educational journey to the healthcare system in Qatar and familiarizes them with the daily practices of medical professionals in various specialties. The program also aims to promote early career exploration and increase students' awareness of the challenges physicians face daily. The program takes place during the students' winter break. Upon completion of an observership, students submit a reflective essay and receive a certificate of participation.

ملازمة الأطباء من خلال برنامج المراقبة الإكلينيكية

تتاح لطلاب البرنامج التأسيسي وبرنامج ما قبل الطب فرصة ملازمة الأطباء في المستشفيات الشريكة لوائيل كورنيل للطب - قطر وذلك بشكل اختياري خلال العطلة في فصل الشتاء، حيث يتعرفون في مستهل رحلتهم مع دراسة الطب على منظومة الرعاية الصحية في قطر، ويصبحون ملمين بالممارسات اليومية لمختلف المهن الطبية في التخصصات المختلفة. ويهدف البرنامج أيضاً إلى التشجيع على الاستكشاف المبكر للمهن الطبية وإثراء معرفة الطلاب بالتحديات اليومية التي تواجه الأطباء. وبعد استكمال برنامج المراقبة الإكلينيكية يقدم كل طالب مقالاً يتطرق فيه إلى تجربته الشخصية ويحصل كل طالب على شهادة المشاركة بالبرنامج.





PROFESSIONAL IDENTITY FORMATION THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING

The Experiential Learning component of the Foundation Program is a semester-long project designed to promote learning among students through introducing them to the medical profession in clinical settings. This component of the Foundation curriculum takes place during the Spring semester.

The project aims to provide future medical students with the necessary knowledge, skills, and abilities for success. Furthermore, students gain an understanding and appreciation of healthcare professions in Qatar and begin constructing a professional identity early in their pre-medical education. Over the course of one semester, students visit a hospital regularly and observe physician-patient interactions, focusing on professionalism and communication dynamics. As a capstone, students engage in online readings and discussions, write post-visit reflections, and deliver a formal presentation to share their experiences. Students gain a real-life insight into the everyday challenges of being a healthcare practitioner and develop a humanistic approach towards establishing a compassionate and caring relationship with their community.

تكوين الهوية المهنية من خلال التعلم التجريبي

يُعَدُّ التعلُّم التجريبي من البرنامج التأسيسي مشروعاً يمتدُّ على مدار فصل الربيع لتشجيع الطلاب على التعلُّم من خلال تعريفهم بمهنة الطب في بيئات إكلينيكية. ويهدف المشروع إلى تزويد الطلاب قبل دراسة الطب، بكل ما يلزمهم من معرفة علمية ومهارات عملية وقدرات بما يكفل لهم تحقيق النجاح المنشود. وإلى جانب ذلك، يفهم ويلمُّ الطلاب بمهن الرعاية الصحية في قطر ويبدأ كل طالب منهم بتكوين هويته المهنية في وقت مبكر من تعليم ما قبل الطب. وعلى مدار فصل كامل، يزور الطلاب أحد المستشفيات على نحو منتظم ويراقبون تفاعل الأطباء مع مرضاهم، مع التركيز على المهنية ودينامية التواصل. وتتويجاً لذلك، ينخرط الطلاب في قراءات ومناقشات عبر الإنترنت ويدونون تأملاتهم بعد تلك الزيارات ويقدمون عرضاً بشكل رسمي يتقاسمون من خلاله خبراتهم. هذا، ويكتسب الطلاب نظرة ثاقبة من التجربة الواقعية للتحديات اليومية لممارسة مهن الرعاية الصحية ويطورون نهجاً إنسانياً نحو إقامة علاقة قائمة على التعاطف وتقدير الرعاية لمجتمعهم