

هذه النسخة من كتيب القبول لا تحتوي على صور. للحصول على النسخة الكاملة المصورة
يمكنكم استخدام الوصلة الإلكترونية التالية:

<http://www.qatar-med.cornell.edu/admissions/index.html>

الفهرس

٢	كلمة العميد
٢	غاية الكلية ورسالتها
٣	برنامج متكامل لدراسة علوم ما قبل الطب وعلوم الطب في ست سنوات
٤	المبنى الجامعي
٤	الموارد التعليمية
٥	السكن الطلابي ومرافق الترفيه
٥	الحياة الطلابية
٦	الهيئة التدريسية
٦	برنامج ما قبل الطب
٧	برنامج الطب
٨	القبول في الكلية
٨	متطلبات القبول في برنامج ما قبل الطب
٩	متطلبات القبول في برنامج الطب
	نظرة شاملة
١٠	جامعة كورنيل، إيثاكا، ولاية نيويورك
١٠	كلية طب وايل بجامعة كورنيل، مدينة نيويورك، ولاية نيويورك
١٠	كلية طب وايل كورنيل في دولة قطر
١١	مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع
١١	دولة قطر

كلمة العميد

بصفتي عميد كلية طب وايل كورنيل في قطر (WCMC-Q) أرحب بكم، وأشكر لكم اهتمامكم بهذا المشروع المبدع والمثير. لقد كان افتتاح الكلية في سبتمبر من عام ٢٠٠٢ مبادرة رائدة تؤذن ببداية انتشار غير مسبوق للسبل والطرق الأمريكية في تدريس الطب خارج حدود الولايات المتحدة الأمريكية، مما يخلق فرصاً جديدة أمام الشبيبة المتطلعة لامتهان الطب.

أنشئت الكلية من خلال شراكة بين جامعة كورنيل ومؤسسة قطر للتربية والعلوم وخدمة المجتمع، وهي أول فرع على الإطلاق يفتتح من جامعة كورنيل خارج الولايات المتحدة. وهذه هي المرة الأولى التي تمنح فيها جامعة أمريكية خارج الولايات المتحدة درجة «دكتور في الطب» MD خارج الولايات المتحدة.

وقد تم تصميم برنامجنا الدراسي المتكامل خصيصاً لطلبة المنطقة، وهو مغاير للبرنامج المعتاد ذي الثماني سنوات المتبع في الولايات المتحدة. ويتألف من برنامج ما قبل الطب لمدة سنتين والذي يركز على العلوم الأساسية اللازمة لدراسة الطب، يلي ذلك برنامج الطب لمدة أربع سنوات يتابع فيه الطلبة ذات المنهج الدراسي الناجح المتبع في كلية وايل للطب في جامعة كورنيل بمدينة نيويورك.

يتم القبول في كليتنا وفق نفس متطلبات جامعة كورنيل. كما يتولى التدريس نفس أعضاء هيئة تدريس جامعة كورنيل، ووفقاً لمعايير التميز فيها. وبالرغم من صعوبة المقررات وتتطلبها للكثير من الجهد والوقت، إلا أنها تعد بثمرات باهرة: الحصول على درجة «دكتور في الطب» MD من جامعة كورنيل والحصول على مهنة لا تقتصر على كونها مهنة مدهشة، وإنما متنوعة بطبيعتها ومربحة بمدخولها.

وقد قدمت مؤسسة قطر لكليتنا مقرراً لها في المدينة التعليمية. وقد تم تجهيز المبنى الجديد بأحدث التقنيات الدراسية لتوفير بيئة دراسية ملائمة على مستوى عالمي مما يمكن طلبة كلية طب وايل كورنيل في قطر WCMC-Q من تشارك الخبرات التعليمية مع مثلائهم في جامعة كورنيل في الولايات المتحدة.

أتمنى أن تكون المعلومات التي يتضمنها هذا الدليل مفيدة لكم. وللمزيد من المعلومات والإستفسارات، يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني www.qatar-med.cornell.edu.

د. دانييل ر. ألونسو

عميد كلية طب وايل كورنيل في قطر

غاية الكلية ورسالتها

تقدم كلية طب وايل كورنيل في قطر أفضل أساليب التعليم الأمريكي في الطب وعلومه لدولة قطر وكامل منطقة الشرق الأوسط.

وتتشارك كلية طب وايل كورنيل في قطر مع مثيلتها في مدينة نيويورك بالهدف والرسالة. فنحن ملتزمون بالتميز في التعليم والأبحاث والرعاية الصحية والتقدم في مجالات فنون الطب وعلومه. وعلى ذلك تتمثل رسالتنا في توفير أفضل تعليم ممكن لطلبة الطب، والإسهام في دمجهم في أساليب التعلم المستمر من خلال ممارساتهم المهنية، ومتابعة البحث في آخر ما توصلت إليه المعرفة، والنهوض بمستوى الرعاية الصحية في دولتنا والعالم وتوفير أعلى مستويات العناية السريرية لأجيالنا الحالية ولجميع الأجيال المقبلة.

المبنى الجامعي

خلال العام الأول من العمل شغلت كلية طب وايل كورنيل في قطر أحد أجنحة مدرسة أكاديمية قطر في المدينة التعليمية. وخلال صيف ٢٠٠٣، انتقلت الكلية الطبية إلى المبنى الجديد المجاور في الوقت المناسب للتحضير لتدريبات الافتتاح في سبتمبر ٢٠٠٣.

وتم في أكتوبر من العام ذاته تدشين المبنى رسمياً من قبل كل من سمو الشيخة موزة بنت ناصر المسند وجيفري س. ليمان، الرئيس الحادي عشر لجامعة كورنيل، في احتفال أقيم بحضور كبار المسؤولين في جامعة كورنيل وضيوف من قطر ومن أنحاء العالم.

وقد صمم المبنى الجديد المعماري المشهور أراتا إيسوزاكي، وهو مبنى واسع ومجهز تجهيزاً فائزاً يمزج ما بين الشرق والغرب، الحدائق والأصالة، والتي تظهر فيها لمسات الزينة في العمارة الإسلامية المنفذة باستخدام مواد البناء المعاصرة والتكنولوجيا المتطورة رفيعة المستوى.

الموارد التعليمية

يأتي في طليعة الموارد التعليمية المتميزة في كلية الطب:

- أربع قاعات للمحاضرات، زُوِّدت كل واحدة منها بنظام متكامل من أجهزة التعليم الإلكتروني التي يتم التحكم بها من المنصة.
- مختبرات تزيد المساحة المخصصة لها عن ٣٥٠٠ متر مربع ألحقت بها غرف تحضير بمساحة ٩٠٠ متر مربع تقريباً.
- قاعات للندوات ومختبرات (dry labs)* مصممة لتسهيل التعلم ضمن مجموعات صغيرة، ومجهزة بأجهزة حاسوب (Apple Macintosh G5) وشاشة عرض رئيسية مسطحة، وشاشات متحركة بقياس ٢٣ إنشاً.
- مركز المهارات العملية السريرية مجهز ببرنامج لدعم تعليم المهارات العملية السريرية وتقييمها.
- مكتبة إلكترونية، مع مجموعات من الحواسيب موزعة في أنحاء المبنى لضمان سهولة الاستخدام.
- شبكة لاسلكية لدعم استخدام الحواسيب المحمولة وأجهزة المساعدة الرقمية الشخصية (PDAs) في أي مكان داخل المبنى.
- أجهزة تعليمية متطورة بما في ذلك نظام مجهري افتراضي يمكن الطلبة وهيئة التدريس من استخدام مجموعات من الشرائح الزجاجية من خلال العرض الرقمي.

وقد تم تعزيز العمليات التعليمية والإدارية في كلية الطب ببنية تحتية تكنولوجية بالغة التطور. كما زودت حكومة قطر المدينة التعليمية بخط اتصال بالغ السرعة ذي ترددات واسعة النطاق مع الولايات المتحدة مما يمكّن طلبة الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية من المشاركة في المحاضرات والجلسات الحوارية المفتوحة والمحاضرات الطبية العامة (Grand Rounds) وغيرها من النشاطات التعليمية مع زملائهم في جامعة كورنيل في إيثاكا ووايل كورنيل في مدينة نيويورك.

* مختبرات لا تدخل السوائل جزءاً في تركيبية التجارب المجراة فيها

لمشاهدة مجموعة من الصور وجولة افتراضية للمبنى والمرافق، الرجاء زيارة الموقع:
www.qatar-med.cornell.edu/mediaNews/media.html

السكن الطلابي ومرافق الترفيه

تضم المدينة التعليمية عدداً من المرافق السكنية الحديثة والجذابة، وهي متاحة لطلبة الكلية ممن يفضلون الإقامة داخل الحرم الجامعي الذي يضم سكناً للإناث مستقلاً عن سكن الذكور، مع توفر الخدمات الأمنية على مدار الساعة في أيام الأسبوع السبعة.

يتقاسم طالبان الإقامة في شقق مفروشة كاملة التجهيز. وهذه الشقق فسيحة تتضمن أركاناً للجلوس وتناول الطعام، مع غرفة نوم ومطبخ وحمام، إضافة إلى جهاز تلفاز موصل بجهاز كابل وهاتف لإجراء المكالمات المحلية.

وهناك مرافق مشتركة في كل مجمع شقق تتضمن إمكانية للقاءات الاجتماعية يستطيع فيه المقيمون الإلتقاء بأسرهم، ومختبراً حاسوبياً متصلاً بشبكة الإنترنت. ويوفر كل دور مرافق للغسيل أيضاً.

وتوجد أيضاً ملاعب مكشوفة لكرة السلة والتنس، وملاعب كرة قدم ومضمار للركض ضمن الحرم الجامعي. ويحتوي مركز الرياضة والترفيه الموسع والمطور جداً على بركة للسباحة بالمقاييس الأولمبية، وجاكوزي، وصالتين رياضيتين متعددتي الأغراض، وغرف لياقة بدنية (منها غرفة مخصصة للنساء فقط)، وقاعات للتمرينات الرياضية والرقص، وملاعب سكواش، وغير ذلك من المرافق. ويتلقى الطلبة دروساً لممارسة بعض النشاطات، بما فيها السباحة، بينما تتولى فرق محلية مهمة تنظيم نشاطات أخرى مثل رياضة السكواش.

ويخصص الدور الأرضي بوجه عام لمرافق مثل بنك، ومكتب بريد، ووكالة سفر ومصبغة، وبذلك تصبح سلسلة من الخدمات الأساسية في متناول مجتمع المدينة التعليمية. هذا ويتضمن الدور الأعلى تسهيلات من أجل بعض النشاطات الاجتماعية مثل غرف الألعاب، وغرف الاجتماعات ومكاتب لنادي الطلبة.

هذا وتضم المدينة التعليمية إسطبلات الشقب للخيول العربية الأصيلة لمحبي رياضات الفروسية.

الحياة الطلابية

تتكون البنية الطلابية في كلية وايل كورنيل في قطر من مجموعة متعددة الجنسيات والثقافات. هذا وقد تكونت البنية الطلابية لفصل خريف ٢٠٠٥ من ٢٥ بلداً من أربع قارات.

وبغية تلبية الحاجات التي يملها تنوع المواهب والاهتمامات ضمن مجتمع الكلية، تم إنشاء نواد لمختلف أنواع الرياضات، والمسرح، والخدمات الاجتماعية وغير ذلك من الأنشطة. ومن خلال تشكيل فرق مع مساعدي المدرسين يلعب طلبة الكلية ضد بعض الفرق في المدارس المحلية والكليات الأخرى في المدينة التعليمية. بينما تنظم نواد أخرى لقاءات مفتوحة بما يسمى بـ(Coffee House) أو ملتقى الطلبة لإبراز المواهب. وهناك نواد أخرى تنظم نشاطات مشتركة، مثل حملات مكافحة التدخين ومراكز للتبرع بالدم.

هذا وقد تطوعت فرق من الطلبة للعمل في مستشفى الأمل للسرطان التابع لمؤسسة حمد الطبية، وكذلك للعمل في قسم الطوارئ في مستشفى حمد العام. وهناك طلبة كثيرون أيضاً سارعوا إلى تقديم مساعدتهم لحملة الهيئة العامة للصحة الوطنية لتلقيح الأطفال ضد الشلل عام ٢٠٠٥.

وفي أول بادرة من نوعها سافرت مجموعة من الطلبة إلى الهند في مطلع عام ٢٠٠٦ للمساعدة في بناء منازل جديدة في قرية تعرضت لتدمير هائل بسبب زلزال تسونامي الآسيوي الذي ضرب المنطقة عام ٢٠٠٤، وتعتبر هذه التجربة الأولى التي يخرج فيها طلبة الكلية في حملات تطوعية إلى بلدان أخرى بعيدة.

إن المجلس التنفيذي لطلبة الطب (MSEC-Q)، الذي ينتخب الطلبة أعضائه سنوياً، يمثل مصالح جميع الطلبة أمام الهيئة التدريسية والإدارة. كما يساعد المجلس في إنشاء النوادي وتنظيم الأنشطة وتطوير المرافق الترفيهية في إطار كلية الطب. ويتم العمل أيضاً على تشكيل مجموعات من الطلبة المتميزين لتقديم المساعدة الأكاديمية لزملائهم داخل السكن الطلابي، ومجموعات أخرى استشارية تقدم النصح والعون والرفقة الطبية لكل من يحتاج لها من الطلبة.

ومن خلال برنامج «الأخ الأكبر Big Sib Program» الذي ينظمه المجلس التنفيذي لطلبة الطب، يتم تشكيل مجموعات من طلبة السنة الثانية في برنامج ما قبل الطب وطلبة برنامج الطب بغرض تشجيع تبادل الخبرات والنصائح حول المسائل التي تهتم الطرفين. ومن بين الواجبات الأخرى للمجلس العمل على إبقاء خطوط الاتصال مفتوحة بين طلبة كلية طب وايل كورنيل في قطر وزملائهم في جامعة كورنيل وكذلك وايل كورنيل في نيويورك، الولايات المتحدة.

للمزيد من المعلومات حول حياة الطلبة، يرجى زيارة الموقع: www.qatar-med.cornell.edu/studentAffairs

الهيئة التدريسية

تحرص كلية طب وايل كورنيل في قطر على توظيف أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية ممن يتميزون في مجال عملهم مما يضمن العمل على تحقيق التميز في تدريب أطباء المستقبل لتحقيق الريادة في مجالات رعاية المرضى وخدمة المجتمع، وفي الأبحاث والتعليم.

هيئة تدريس برنامج ما قبل الطب

تتولى التدريس في برنامج ما قبل الطب هيئة تدريسية تم تعيينها من قبل إدارة جامعة كورنيل، ويقوم معظم أعضائها في دولة قطر إلا أنه يتم نقل محاضرات لمقرر واحد إلى طلبة كلية طب وايل كورنيل في قطر من خلال استخدام تقنية النقل المباشر (videostreaming) من مقر جامعة كورنيل في «إثاكا»، ولاية نيويورك.

هيئة تدريس برنامج الطب

لقد تم تعيين جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الطب بواسطة كلية طب وايل كورنيل. وبينما يقيم بعضهم في دولة قطر، إلا أن البعض الآخر يأتي في زيارات قصيرة تمتد كل منها أسبوعاً واحداً، بعد انتهائهم من تدريس الجزء المحدد لهم من مقررات كلية الطب في مدينة نيويورك. كما يتم استخدام طرق التعليم الإلكتروني على شكل محاضرات وجلسات مناقشة منقولة نقلاً حياً بين الهيئات التدريسية والطلبة في الكليات الطبية. هذا ويؤدي الأطباء في مؤسسة حمد الطبية الشريكة لنا، والذين يشغلون مهام تدريسية في وايل كورنيل دوراً هاماً في إثراء خبرة طلبتنا في برنامج الطب في مرحلة الممارسة العملية.

برنامج ما قبل الطب

لقد تم تصميم برنامج ما قبل الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر للعمل على إعداد الطلبة من أجل القبول في برنامج الطب. وتمتد فترة الدراسة في هذا البرنامج لمدة عامين تتطلب الكثير من الجهد والوقت، مما يوفر لطلبة الشرق الأوسط إعداداً خاصاً، إذ يتطرق وبشكل مباشر للمقررات الخاصة في دراسات علوم ما قبل الطب في معظم كليات الطب في الولايات المتحدة. ولا ينال الطالب أية درجة جامعية بإنهاء هذا البرنامج، وإنما مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي تم اجتيازها بنجاح في شهادات رسمية تمنح لهم موضحة التقادير التي تم الحصول عليها في تلك المقررات.

يتم التركيز في السنة الأولى على العلوم الأساسية اللازمة لدراسة الطب، وهي علوم الأحياء والكيمياء والرياضيات والفيزياء مع التطرق الموجز لبعض الدراسات في علم الإنسانيات من خلال الحلقات الدراسية في مقرر الكتابة.

وفي السنة الثانية، يتحول التركيز إلى موضوعات أكثر صلة بدراسة الطب من خلال مقررات مثل الكيمياء العضوية، ومدخل إلى علم الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة وعلم النفس وعلم المناعة وعلم الأعصاب وأخلاقيات الطب.

ويشكل العمل المخبري جزءاً لا يتجزأ من التعليم في برنامج ما قبل الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر، إذ يطور الطلبة مهاراتهم في استنباط المعلومات في العلوم وكيفية تسجيل نتائج تجاربهم وتحليلها بدقة. كما أن العمل المخبري يشجع الطلبة على اعتماد منهجية أكثر في التعلم عن طريق طرح الأسئلة، وذلك من خلال ممارستهم لنمط التعلم القائم على مواجهة المشكلات وحلها وهي طريقة معتمدة في برنامج الطب.

وتشكل ممارسة أسلوب التعلم القائم على مواجهة المشكلات وحلها جزءاً من الخبرة التعليمية منذ المراحل الأولى من الدراسة، حيث يتلقى الطلبة التوجيه من المدرسين المساعدين (TAs) الذين يعينون الطلبة في العمل المخبري ويجرون لهم جلسات للمراجعة، كما يقومون بالإشراف الفردي على أداء الطلبة. وقد تبين أن وجود هؤلاء إلى جانب الهيئة التدريسية أمر مرغوب فيه ونجاح جداً. ويجري تعيين معظمهم من بين المتخرجين حديثاً من جامعة كورنيل ممن أجّلوا دراستهم لمدة سنة واحدة قبل الالتحاق بكليات الطب في الولايات المتحدة.

هذا وتتاح فرص أخرى لطلبة برنامج ما قبل الطب لسبر أغوار مهنة الطب، كالعامل مع طواقم سيارات الإسعاف والعمل بالقرب من الأطباء في مستشفى حمد العام وتسجيل ملاحظاتهم. كما يجري تشجيع الطلبة على اكتساب خبرة أوسع في الطب والمجالات ذات الصلة حيثما كان ذلك ممكناً.

برنامج الطب

تمتد الفترة الزمنية للدراسة في برنامج الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر أربع سنوات أكاديمية. ويبدأ عمل طلبة الطب مع المرضى وفترة التدريب العملي من الفصل الأول ويستمر حتى تخرجهم، داخل مراكز الرعاية الصحية الأولية ومستشفيات مؤسسة حمد الطبية.

ومن المتوقع أن يتم خلال بضع سنوات افتتاح مستشفى تعليمي تخصصي جديد في المدينة التعليمية، حيث سيصبح هذا المستشفى، إلى جانب كلية طب وايل كورنيل في قطر، أول مركز طبي أكاديمي في المنطقة مخصص لتحقيق الأهداف الثلاثة معاً: التعليم والأبحاث والرعاية الصحية. وستواصل مؤسسة حمد الطبية توفير حجم كبير من الموارد التعليمية، وبذلك تقدم دعماً عظيماً لمهمة تدريس الطب في قطر والشرق الأوسط.

يتألف منهاج السنتين الأولى والثانية من خمسة مقررات في العلوم الأساسية، وهي: علوم الجزيئات والجينات والخلايا، بنية الإنسان ووظائفه، دفاعات الجسم الحاضن، الدماغ والعقل، و علم أسس الأمراض. كما يتلقى الطلبة خلال هاتين السنتين مقررين عمليين تمهيديين، هما: مقررا «الطب والمرضى والمجتمع» ١ و ٢.

إن مقررات العلوم الأساسية في جوهرها متماسكة ومتكاملة ومتداخلة بحيث تشكل كتلة تستخدم أسلوب التعلم القائم على مواجهة المشكلات وحلها (PBL) ضمن مجموعات صغيرة تعمل مع أعضاء الهيئة التدريسية. ويركز هذا الأسلوب على التعلم الفعال، ويتطلب من الطلبة أولاً تحديد العناصر اللازمة لحل مشكلة طبية، ومن ثم البحث عن المعلومات المطلوبة لحل هذه المشكلة، وأخيراً الاجتماع مرة أخرى في مجموعات صغيرة لتطبيق المعلومات التي تم التوصل لها. أما بالنسبة لعدد المحاضرات التي تلقى في هذه المرحلة من الدراسة فهي قليلة وتركز على الأسس النظرية لكل مجال. هذا ومن شأن العمل في التشريح والتجارب التي تجري في المختبرات أن تؤدي إلى استكمال تجربة التعلم.

ويتناول مقرر «الطب والمرضى والمجتمع» بقسميه الأول والثاني العلاقة بين الطبيب والمريض من الناحيتين النظرية والعملية على حد سواء. وي طرح هذا المقرر مرة في الأسبوع، يمضي الطلبة فترة الصباح في حضور حلقة دراسية، وفترة بعد الظهر في عيادات الأطباء. وتتضمن البنود المطروحة التالية: المقابلة مع المريض، التشخيص الطبي، السلوك البشري في حالة المرض، أخلاقيات الطب، الصحة العامة، الإحصائيات الحيوية، علم الأوبئة السريري، وغيرها. وهكذا، يتعلم الطلبة هذه المواضيع الحية في سياق يركز على المرضى.

أما السنة الثالثة فهي مخصصة للممارسة العملية السريرية وتركز على التدريب في المجالات الرئيسية التالية: الطب، الجراحة، طب الأطفال، التوليد- وأمراض النساء، الطب النفسي، طب الأعصاب، التخدير، الصحة العامة، الرعاية الصحية الأساسية.

وخلال الجزء العملي السريري من دراساتهم الطبية، يكون الطلبة أعضاء أساسيين في فريق الرعاية الصحية. فهم يتعلمون عن طريق تقديم الرعاية الصحية فعلياً للمرضى تحت إشراف الهيئة التدريسية. إن نموذج وايل كورنيل للتدريب العملي يشجع الطالب على تحليل المشكلات الطبية بدقة شديدة، ثم مناقشة الهيئة التدريسية بما توصل إليه، وبعدها يطبق الخطة العلاجية. ومن شأن ذلك أن يشجعه على تطوير مهارات علاجية مستقلة، مع الحفاظ على أعلى مستوى من رعاية المريض.

وتركز السنة الرابعة على إكمال جميع المتطلبات العملية الأخرى إلى جانب عدد من المقررات الاختيارية. ومع أن المقررات الاختيارية يمكن أن تؤخذ في أي وقت من السنتين الثالثة أو الرابعة، إلا أن معظم الطلبة يركزون على ثلاثة أنواع رئيسية من المقررات الاختيارية في السنة الرابعة: مقررات التدريب العملي في مجالات تخصصية فرعية، البحث، والمقررات الاختيارية ذات الطابع الدولي. وفي الشهر الذي يسبق التخرج، يستطيع الطلبة التعمق في آخر ما توصل إليه العلم في علوم الطب الحيوي من خلال دراسة مقررات في العلوم الأساسية المتقدمة.

القبول في الكلية

تجدد بنا الإشارة بأن لكل برنامج إجراءات قبول مستقلة. وعلى هذا ننصح الراغبين في التقدم بطلباتهم القيام بذلك واستكمال كافة الأوراق المطلوبة في أبكر وقت ممكن.

ولأن رؤيتنا المستقبلية تقضي بتخصيص ٧٠٪ من شواغرنا للطلاب القطريين المؤهلين فإن الأولوية في الاختيار تعطى للطلاب القطريين المؤهلين. وبالرغم من ذلك فنحن نرحب ونشجع كافة الطلبة المؤهلين من الجنسيات والبلدان الأخرى بالتقدم بطلباتهم لمكتبنا بأسرع وقت ممكن.

ولأننا أيضا نبحت عن طلبة ذوي قدرات أكاديمية استثنائية، وسمات شخصية تؤهلهم في المستقبل لتولي أدوار قيادية في مهنة الطب، فإن المقابلات الشخصية تشكل جزءاً هاماً من إجراءات مكتب القبول. ومن بين السمات التي نبحت عنها: النضج، عمق الشخصية، الالتزام باحترام الصالح العام، التحلي بأخلاق عالية و القدرة على القيام بالمبادرة.

ومع أننا ندرس وبكل عناية السجل الأكاديمي لكل متقدم ونتائج اختباراته القياسية، إلا أننا نأخذ بعين الاعتبار وبشكل جدي سجل المتقدم وما يشمل من القيام بالأدوار القيادية والعمل في مجالات الإبداع والأبحاث والخدمة الاجتماعية وغيرها من خبرات الحياة المختلفة.

ونركز في بحثنا عن شخصية تجمع بين المقدره الفكرية والالتزام بالتقدم العلمي والتحلي بالروح الإنسانية. ونهدف الى تطوير إدراك الأفراد لضرورة تقديم أفضل رعاية صحية للمريض، ولضرورة فهم مسؤولياتهم في تقديم إسهامات من خلال جهودهم الشخصية في مجال دراساتهم.

متطلبات القبول في برنامج ما قبل الطب

تتضمن متطلبات القبول في برنامج ما قبل الطب ما يلي:

- إنهاء الدراسة الثانوية، أو ما يعادلها، مع التفوق في العلوم ذات الصلة.
- الحصول على درجات مناسبة في اختبار SAT Reasoning Test، أو ACT
- تولى أهمية كبيرة لاختبار SAT Subject Test في مادة الرياضيات (مستوى I أو II) مع مادتين علميتين أخريين. وتجدر الإشارة بأن هذه الاختبارات غير تابعة لمنهج تعليمي معين، مما يتيح للمتقدمين من مختلف البلاد الفرصة لإظهار قدراتهم الأكاديمية في الموضوعات ذات الصلة.
- المهارة في استخدام اللغة الإنجليزية: يجب أن يبرهن جميع المتقدمين على مهارتهم في استخدام اللغة الإنجليزية بالحصول على درجات مناسبة في اختبار TOEFL أو IELTS
- رسالتنا توصية من معلم أو عضو في الهيئة التدريسية أو مشرف أكاديمي وينبغي أن تركز الرسالتان على كل من الإنجازات الأكاديمية المهمة والسمات الشخصية للمتقدم.
- موضوعان إنشائيان يكتبهما المتقدم عن نفسه وذلك لمساعدة أعضاء اللجنة على النظر إلى ما هو أبعد من الدرجات الدراسية ونتائج الامتحانات، من أجل التعرف بشكل أفضل على شخصية كل متقدم.
- المقابلات الشخصية: تساعد المقابلات الشخصية أعضاء لجنة القبول في التعرف على جوانب من شخصية المتقدم لا يمكن لمسها ماديا. وعلى جميع المتقدمين الذين تم توجيه الدعوة لهم لإجراء المقابلات الشخصية إتمام هذه الخطوة لتتم دراسة نتائجها ضمن عملية تقييم عناصر طلب التقديم.

ومع أن عملية القبول في الكلية لا تعتمد على درجة محددة بعينها، إلا أنه وجد من المفيد ذكر أن متوسط المعدل العام في المرحلة الثانوية للطلاب الذين قبلوا في برنامج ما قبل الطب لخريف ٢٠٠٥ كان ٣,٨ من ٤,٠٠، إضافة الى أن متوسط درجة اختبار SAT Reasoning Test في قسم الرياضيات من الاختبار بلغ ٦٧٦، وفي اختبار TOEFL بلغ متوسط الدرجة لنفس العام ٦٠٤.

للحصول على معلومات مفصلة وحديثة يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لكلية طب وايل كورنيل في قطر:
www.qatar-med.cornell.edu

متطلبات القبول في برنامج الطب

فيما يلي متطلبات القبول في برنامج الطب. ومع أن عملية القبول في الكلية لا تعتمد على درجة محددة بعينها إلا أنه وجد من المفيد ذكر أن متوسط المعدل العلمي العام للطلبة الثلاثة والثلاثين الذين قبلوا في برنامج الطب في عامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ بلغ ٦, ٣. أما متوسط درجات امتحان MCAT للدفتين فكانت كما يلي: علوم الأحياء: ٠, ١١؛ العلوم الفيزيائية: ٢, ١٠؛ اللغة: ٥, ٧. وللحصول على معلومات مفصلة وحديثة، يمكن للمتقدمين المهتمين زيارة الموقع الإلكتروني لكلية طب وايل كورنيل في قطر: www.qatar-med.cornell.edu

الطلبة المسجلون في برنامج ما قبل الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر

يتعين على هذه الفئة من الطلبة أن يقدموا البيانات التالية اللازمة لقبول طلباتهم:

- شهادة تثبت إتمامهم بنجاح لبرنامج ما قبل الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر.
- نتائج امتحان القبول لكلية الطب (MCAT).
- رسائل توصية من أعضاء الهيئة التدريسية أو من مشرف أكاديمي تركز على كل من الإنجازات الأكاديمية المهمة للمتقدم وسماته الشخصية.
- بيان شخصي يكتبه المتقدم، يضم لمحة نقدية عن دوافعه أو أهدافه أو غاياته من امتهان الطب.
- دليل على المشاركة في نشاطات ذات صلة بمهنة الطب.

الطلبة الحاصلون على مؤهلات أخرى

- تدرس طلبات المتقدمين من خارج برنامج ما قبل الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر، شريطة تقديمهم ما يلي:
- دليل على اجتيازهم بنجاح ما يعادل على الأقل شهادة جامعية عند التقدم إلى كلية طب وايل كورنيل في قطر.
 - دليل على متابعة دراسات في العلوم الأساسية لدراسة الطب تماثل، من حيث تركيبها الأكاديمية وعمقها وامتدادها، البرامج المطروحة في جامعات الولايات المتحدة.
 - نتائج امتحان القبول لكلية الطب (MCAT).
 - دليل على امتلاكهم للمهارات اللازمة في اللغة الإنجليزية ذات الصلة بالمجالات الأكاديمية والتخصصية والعلمية.
 - رسائل توصية، من الهيئة التدريسية في الكلية أو الجامعة أو من مشرف أكاديمي، تركز على كل من الإنجازات الأكاديمية المهمة للمتقدم وسماته الشخصية.
 - بيان شخصي يكتبه المتقدم يضم لمحة عن دوافعه أو أهدافه أو غاياته من امتهان الطب.
 - دليل على المشاركة في نشاطات ذات صلة بمهنة الطب.
- وبعد دراسة الطلبات والوثائق الداعمة لها، تجري دعوة المتقدمين الذين تم اختيارهم لإجراء المقابلات الشخصية. والمقابلات بطبيعتها إلزامية: فلن يمنح أي متقدم مقعداً في البرنامج قبل إتمام المقابلة بنجاح. تتم دراسة طلبات المتقدمين لبرنامج الطب ومقابلاتهم من قبل لجنة القبول التي تتألف من أعضاء الهيئة التدريسية لكلية طب وايل كورنيل.
- يحصل الطلبة الذين يجتازون السنوات الأربع لبرنامج الطب بنجاح، إلى جانب متطلبات التخرج الأخرى، على شهادة دكتور في الطب (MD) تمنح لهم من جامعة كورنيل.

أقساط الدراسة

تطبق على برنامج ما قبل الطب نفس الأقساط والرسوم النافذة في جامعة كورنيل في إيثاكا، كما تطبق على برنامج الطب الأقساط والرسوم النافذة في كلية طب وايل كورنيل في مدينة نيويورك.

المعونة المالية

تقوم جامعة كورنيل على اختيار طلبتها على أساس امتلاكهم ميزات أكاديمية وشخصية فقط. وتعرف هذه الطريقة بـ «القبول بغض النظر عن الحاجة». وبمعنى آخر، تقوم لجنة القبول بتقييم طلبات التقديم للطلبة وقبولهم دون النظر في مدى قدرتهم على دفع الأقساط والرسوم. وعلى الطلبة غير القطريين المقبولين في كلية طب وايل كورنيل في قطر، والذين قد يحتاجون للمعونة المالية، التقدم بطلباتهم لمؤسسة قطر للحصول على القروض المالية بقدر احتياجاتهم المادية.

جامعة كورنيل، إيثاكا، ولاية نيويورك

حصلت جامعة كورنيل على رخصتها عام ١٨٦٥، وتخرجت أولى دفعاتها عام ١٨٦٩. وكان ذلك بتشجيع من 'عزرا كورنيل' وأندرو ديكسون وايت، عضوي مجلس الشيوخ في ولاية نيويورك اللذين وحدا حلميهما فأقاما «مؤسسة يستطيع فيها أي شخص الحصول على التعليم في أي تخصص دراسي». ومنذ ذلك الوقت، بنت جامعة كورنيل شهرتها بوصفها واحدة من الجامعات الرائدة في الولايات المتحدة. كما أنها عضو في «رابطة آيفي Ivy League» ذات المستوى الرفيع، التي تضم مجموعة مرموقة من الجامعات المعروفة بتميزها الأكاديمي. وتتألف الجامعة من سبع كليات تمنح درجة البكالوريوس الجامعية وأربع كليات للدراسات العليا والتخصصية في إيثاكا، وكليتين للحصول على درجة الإجازة والتخصص في الطب في مدينة نيويورك. ولدى كورنيل تاريخ ممتد لا يزال يحتفظ بلمسته العالمية: فقد درس عشرات الآلاف من الطلبة الأجانب في هذه الجامعة، كما أن طلبتها وأعضاء هيئتها التدريسية يجوبون العالم لمتابعة أبحاثهم ودراساتهم.

الموقع الإلكتروني: www.cornell.edu

كلية طب وايل بجامعة كورنيل، مدينة نيويورك، ولاية نيويورك

منذ تأسست كلية طب وايل في جامعة كورنيل عام ١٨٩٨، وانضمامها إلى ما يعرف اليوم بالمستشفى البريستاري في نيويورك عام ١٩٢٧، تعتبر كلية طب وايل في جامعة كورنيل واحدة من أرقى مراكز الأبحاث العلاجية والطبية في الولايات المتحدة. وتمنح الكلية، من خلال أهدافها الثلاثة المتمثلة في التعليم والبحث العلمي ورعاية المرضى، درجة «دكتور في الطب» MD، إضافة إلى برامج لنيل شهادة دكتوراه في مجال أبحاث الطب الحيوي من كلية وايل للعلوم الطبية للدراسات العليا، إضافة إلى برنامج لمنح شهادة مشتركة في درجة الطب-والدكتوراه تحت إشراف جامعة روكفلر ومركز سلون-كيتيرينغ التذكاري للسرطان Memorial Sloan-Kettering Cancer Center. وقد قدم أطباء كلية طب وايل، وما زالوا يقدمون، إسهامات كبيرة في مجالات أساسية من الأبحاث الطبية. وكانوا أيضاً من مهد الطريق أمام اكتشافات مهمة مثل اختبار «باب Pap» لسرطان عنق الرحم، وأول تجربة «مخفية الطرفين double-blind» والتي استخدمت لاختبار فعالية الأدوية وتركيبة البنسلين. كما تشمل الأبحاث الجارية حالياً مجالات واسعة أخرى مما وصل بخبراء كلية طب وايل للريادة في مجال المعالجة الجينية السريرية.

الموقع الإلكتروني: www.med.cornell.edu

كلية طب وايل كورنيل في قطر

تأسست كلية طب وايل كورنيل في قطر (WCMC-Q) عام ٢٠٠١ من خلال مشروع مشترك بين كل من جامعة كورنيل ومؤسسة قطر. وسجلت أول دفعة من الطلبة في برنامج ما قبل الطب في حريف عام ٢٠٠٢. وبوصفها فرعاً من كلية طب وايل كورنيل في مدينة نيويورك، تقدم الكلية في قطر تعليماً طبياً كاملاً يحصل الطالب في نهايته على درجة دكتور في الطب من جامعة كورنيل، وذلك استناداً إلى نفس المعايير المطبقة في وايل كورنيل في الولايات المتحدة. إن الاتفاقية المبرمة مع مؤسسة قطر حول تقديم تعليم طبي متكامل هي الأولى في تاريخ كورنيل، وهي الأولى أيضاً في تاريخ التعليم العالي في الولايات المتحدة. ثم إن كلية طب وايل كورنيل في قطر طرقت أبواباً جديدة وسباقه كونها التجربة الأولى في التعليم المختلط على المستوى الجامعي إضافة إلى كونها أول كلية طبية في البلاد. ويجري حالياً وضع خطط برنامج أبحاث لدراسة الأمراض الوراثية السائدة في المنطقة مثل داء السكري، وذلك بالعمل مع شركائنا: الهيئة الوطنية للصحة، مؤسسة حمد الطبية، ومؤسسة قطر.

الموقع الإلكتروني: www.qatar-med.cornell.edu

مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع

إنّ مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع منظمة خاصة غير قائمة على مبدأ الربح تأسست سنة ١٩٩٥ بمبادرة شخصية كريمة من سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، أمير دولة قطر. وترأس مجلس إدارتها سمو الشيخة موزة بنت ناصر المسند، حرم سمو الأمير، التي تعمل بتفانٍ من أجل توفير تعليم عالي الجودة.

إن مؤسسة قطر تقوم بدور محوري في الخطة المستقبلية لتطوير قطر إلى مجتمع متنوع معرفياً واقتصادياً. وقد أسست شبكة من المراكز المخصصة للنهوض بالتعليم والبحث ورفاهية المجتمع. وتنطوي تحت مظلتها: المؤسسات التعليمية، واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا (QSTP)، معهد سياسات راند - قطر (RAND-QATAR)، جمعية قطر لداء السكري، ومركز التنمية الاجتماعية.

وتمثل المدينة التعليمية ذات المؤسسات المتعددة المشروع الأبعد طموحاً. فهي عبارة عن حرم جامعي مخصص للتعليم: من مدرسة التمريض إلى كلية الطب فضلاً على الأبحاث والتنمية. وتحتل المدينة مساحة مترامية تبلغ ٢٥٠٠ فداناً (١٠ مليون متر مربع) في ضواحي الدوحة.

وقد دخلت بعض الجامعات الرائدة في العالم في شراكة مع مؤسسة قطر وأقامت فيها فروعاً. ويتم توجيه برامج الدراسة وفق احتياجات سوق القوة البشرية في المنطقة، وهي تشمل حالياً الطب، الهندسة، علوم الحاسوب وإدارة الأعمال، العلاقات الدولية، فنون التصميم، بالإضافة إلى الكثير مما سينفذ في المستقبل.

وسوف تولي أعمال الأبحاث والتنمية الاهتمام الرئيسي في المشروع عندما يتم تفعيل واحة العلوم والتكنولوجيا. ومن بين العملاء الملتزمين بسير العمل في الواحة شركات عالمية مثل: إكسون موبيل ExxonMobil، مايكروسوفت Microsoft، رولز رويس Rolls Royce، شل Shell، وتوتال فاينا إلف TotalFinaElf.

إن مؤسسة قطر تطمح إلى الكثير في المستقبل فقد كشفت عن خطط لبناء مستشفى تعليمي تخصصي (STH) ليكون المستشفى التعليمي الأساسي لكلية طب وايل كورنيل في قطر. وجنباً إلى جنب مع كلية الطب سيكون هذا المستشفى، المصمم كلياً على أساس رقمي والمتخصص في الرعاية الصحية للنساء والأطفال، أول مركز طبي أكاديمي يمثل الطراز الأمريكي في المنطقة.

الموقع الإلكتروني: www.qf.org.qa

دولة قطر

دولة قطر واحدة من أكثر الدول إثارة للاهتمام في الشرق الأوسط، فغالبية سكانها من الشباب كما أنها تتقدم بسرعة في مجالات الطاقة والصناعات. وتعتبر قطر اليوم من بين أعظم البلدان المزدهرة اقتصادياً في العالم.

إن قطر عضو في مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي يضم ست دول، وقد استضافت اجتماعات منظمة التجارة العالمية ومنظمة المؤتمر الإسلامي. وهي أيضاً مقر قناة الجزيرة الفضائية، والمدينة التعليمية لمؤسسة قطر، التي هي واحدة من أكثر مراكز التعليم والبحث في الشرق الأوسط طموحاً وتطلعاً إلى المستقبل.

وقطر شبه جزيرة تمتد على مساحة ١١٥٠٠ كيلومتر مربع، وتتكون طبيعتها من كثبان رملية في الجنوب وصحراء صخرية منبسطة تضم بضع مساحات مزروعة مبعثرة في الشمال. ومناخها لطيف في الشتاء مع هطول مطري متقطع، بينما يكون صيفها حاراً، وكثيراً ما يكون رطباً.

تركز النشاط الاقتصادي لقرون طويلة على تربية الجمال وصيد الأسماك واللؤلؤ. لكن الاقتصاد تحوّل في القرن العشرين بعد اكتشاف النفط واكتشاف احتياطات ضخمة من الغاز على الساحل الشمالي الشرقي فيما بعد. إن قطر تملك أكبر حقل للغاز الطبيعي تم اكتشافه حتى اليوم، وهي الآن مصدر كبير للغاز الطبيعي المسال LNG ومنتجاته.

وقد وُظف الازدهار الاقتصادي الذي صاحب استثمار موارد الطاقة في البلاد لتنمية البنية التحتية الحديثة، مثل: وسائل المواصلات والاتصالات، المدارس، المستشفيات، عيادات الصحة العامة. وقد تأسست جامعة قطر عام ١٩٧٣.

دولة قطر

ومنذ تولّى السلطة سمو الأمير الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عام ١٩٩٥، أخذت عجلة التغيير بالتسارع، إذ توسعت المجمعات الصناعية باتجاه تنويع الاقتصاد. وظهرت طفرة في إنشاء المساكن والفنادق والمدارس ومراكز التسوق والمرافق الرياضية. وتستضيف قطر بطولة الألعاب الآسيوية لعام ٢٠٠٦.

وفي عام ١٩٩٩ جرت أول انتخابات لأعضاء المجلس البلدي المركزي الذي يقوم بدور استشاري ورقابي، وقد تمكنت النساء من التصويت وترشيح أنفسهن. وفي عام ٢٠٠٣ احتلت أول امرأة مقعدها في المجلس.

وجرى إصدار دستور يضمن عدداً من الحقوق الهامة بعد الاستفتاء الأول في تاريخ البلاد الذي جرى عام ٢٠٠٣.

وفي العام ذاته، عينت سعادة السيدة/ شيخة المحمود وزيرة للتربية والتعليم، لتكون أول وزيرة قطرية. كما تقلدت غيرها من النساء القطريات مناصب في مؤسسات دولية (مثل الأمم المتحدة) وإقليمية ومحلية.

وقد اعتبر النهوض بالتعليم في الدولة أحد أولويات البلاد. إذ بدأت قطر في عملية تغيير جذري لنظام المدارس ومناهجها التدريسية، وذلك تحت إشراف معهد سياسات راند - قطر. وثمة مسعى لإقامة «مجتمع المعلومات» مع هدف تحقيق نسبة ٣٩٪ من محو الأمية المعلوماتية بحلول عام ٢٠١٠.



إدارة مكتب القبول
كلية طب وايل كورنيل في قطر
المدينة التعليمية
ص.ب. ٢٤٨١١
الدوحة، قطر

هاتف: + ٩٧٤ ٤٩٢٨٥٠٠

فاكس: + ٩٧٤ ٤٩٢٨٥٥٥

البريد الإلكتروني: admissions@qatar-med.cornell.edu

الموقع الإلكتروني: www.qatar-med.cornell.edu